



دارد که فکر می‌کنم همه جای دنیا همین شکل باشد».

کیفیت آموزشی مکانیک کرمان در تراز ملی

خبرنگار استقامت سوال کرد: «جایگاه بخش مکانیک در مجموعه دانشگاه باهنر و همچنین نظام دانشگاهی چگونه است؟». جعفری پاسخ داد: «با توجه به اساتیدی که داریم، بخش مکانیک یکی از بخش‌های نمونه دانشگاه است؛ در بخش مکانیک ۱۸ هیئت علمی داریم که ۵ نفر از آن‌ها استاد تمام هستند، ۱۱ نفر دانشیار، یک نفر استادیار و یک مربی دانشجو هستند». جعفری تاکید کرد: «دانشکده فنی با اختلاف جزو دانشکده‌های خوب دانشگاه باهنر است و بخش مکانیک هم از بخش‌های نمونه دانشکده محسوب می‌شود».

وی خاطرنشان کرد: «رشته مکانیک جزو رشته‌های پایه در فنی و مهندسی است و جاذبه خوبی برای جوانان دارد اما متأسفانه در حال حاضر با توجه به بی‌انگیزگی‌هایی که نسبت به دانشگاه ایجاد شده، آمار ورودی دانشجویان نسبت به قبل افت داشته است».

رئیس بخش مکانیک دانشکده فنی کرمان درباره جایگاه بخش مکانیک در سطح کشور نیز توضیح داد: «با توجه به این که معیار دقیقی برای سنجش این موضوع وجود ندارد، نمی‌توان دقیق جایگاه بخش مکانیک را مشخص کرد اما با رصد وضعیت دانشجویان فارغ‌التحصیل کرمان در سایر دانشگاه‌ها، می‌توان یک ارزیابی نسبی انجام داد. این رصد نشان می‌دهد که دانشجویان ما که برای ادامه تحصیل به دانشگاه‌های دیگر و حتی خارج از کشور می‌روند، هیچ مشکلی از نظر آموزشی ندارند».

وی در عین حال خاطرنشان کرد: «در حال حاضر مشکل اصلی ما این است که آزمایشگاه‌ها و کارگاه‌های بخش به‌روز نشدند، برخی تجهیزات خراب هستند و اگر بتوانیم در دانشگاه به موضوع آزمایشگاه و

کارگاه‌ها جدی‌تر بپردازیم، می‌تواند دید بهتری به بچه‌ها بدهد و ما الان در این زمینه ضعیف هستیم».

تلاش برای نوسازی آزمایشگاه‌های مکانیک

جعفری درباره برنامه‌های توسعه‌ای بخش مکانیک نیز گفت: «همکاران از گذشته به دنبال این بودند که گرایش‌های جدیدی اضافه کنند اما برای من تجهیز، تعمیر و بازسازی فضاهای آزمایشگاهی و آموزشی بسیار مهم است».

وی ادامه داد: «وقتی دانشجو وارد یک آزمایشگاه می‌شود که در و دیوار آن کثیف است یا نیمی از تجهیزات آن کار نمی‌کند، ممکن است سبب بی‌انگیزگی شود. البته این موارد مشکل همه آزمایشگاه‌های دانشگاه است و فقط مختص بخش مکانیک نیست».

رئیس بخش مکانیک دانشکده فنی کرمان یادآور شد: «من با دانشجویها در ارتباط هستم و آن‌ها به ما در آزمایشگاه‌ها کمک می‌دهند، از تعدادی از دانشجویان دکترای خواستم که از لیست تجهیزات کامل آزمایشگاه، موارد تعمیری را استخراج کنند. حتی از یکی از بچه‌ها که خودش شرکت دارد خواستم یک سری تعمیرات را برای ما انجام دهد تا از تجهیزاتی که قابل تعمیر هستند، استفاده کنیم».

وی ادامه داد: «اگرچه افزایش بودجه در شرایط کنونی مشکل است اما تلاش می‌کنیم تجهیزات جدید را هم تهیه کنیم و من فکر می‌کنم این موضوع خیلی سبب انگیزه می‌شود».

جعفری گفت: «از سوی دیگر در فضاهای آموزشی هم نیاز است، ساماندهی‌هایی صورت بگیرد، مثلاً ویدئو پروژکتورها تصویر مناسبی ندارند یا فضای کلاس گرم است و این در حالی‌ست که محیط کلاس بر آموزش و یادگیری تاثیر دارد».

وی خاطرنشان کرد: «خیلی دنبال این هستیم که این موارد اصلاح شود و این موضوع را با مسئولان مختلف مطرح کردم و آن‌ها هم هر چقدر در توان داشتند، انجام

دادند البته من هم شرایط فعلی را کاملاً درک می‌کنم و می‌دانم مشکلاتی وجود دارد».

دانشجو باید صنعت را از نزدیک ببیند

رئیس بخش مکانیک دانشکده فنی کرمان ادامه داد: «همچنین برای ایجاد انگیزه در دانشجویان نیاز است آن‌ها را به محیط‌های صنعتی و جاهایی که آن‌ها حس کنند می‌توانند موثر باشند ببریم، اگر چه طی یک سال اخیر نتوانستیم این کار را انجام بدهیم».

وی افزود: «دانشجو با قرار گرفتن در چنین محیط‌هایی متوجه می‌شود در آینده موثر خواهد بود، می‌داند چه جاهایی می‌تواند کار کند و چه خدماتی را می‌تواند ارائه کند و این مساله قطعاً انگیزه آن‌ها را افزایش می‌دهد».

جعفری بیان کرد: «اگر ما بتوانیم این فاصله را جبران کنیم، بی‌انگیزگی که در برخی دانشجویان وجود دارد، تا حدودی مرتفع می‌شود».

وی تاکید کرد: «بردن بچه‌ها به محیط‌های صنعتی مستلزم همکاری صنایع است که معمولاً اتفاق می‌افتد اما در یک سال اخیر به دلیل این که مشکلات امنیتی و هزینه‌ای داشتیم و کلاس‌ها مجازی برگزار شد، شرایط برای این کار فراهم نشد».

جعفری اضافه کرد: «مجازی شدن کلاس‌ها در زمینه انتقال مطالب، ارزیابی‌ها و بی‌انگیزه‌تر شدن دانشجویان، بزرگترین ضربه را به دانشگاه زد».

جایزه افضل پور نمادی برای ماندگاری نام نیک

وی در بخش دیگری از سخنان خود با اشاره به شخصیت دکتر سهراب پور، برنده امسال جایزه افضل پور گفت: «این اشخاص با توجه به شخصیت علمی و اخلاقی که دارند، یک الگوی واقعی هستند و افرادی مانند آقای دکتر سهراب پور و مرحوم افضل پور به مرتبه‌ای می‌رسند که از همه چیز خود می‌گذرند و برای ساختن آینده و جامعه، ایثار می‌کنند».

جعفری در پاسخ به این سوال که اهدای جوایزی مانند جایزه افضل پور چه تاثیری می‌تواند داشته باشد؟، بیان کرد: «برگزاری سالانه مراسم جایزه افضل پور سبب تکرار نام و زنده نگه داشتن خاطره ایشان می‌شود؛ هرچند که ما همیشه نام ایشان را تکرار می‌کنیم و اول همه پایان‌نامه‌ها و رساله‌ها، اسم ایشان قید می‌شود و مهندس افضل پور و کار بزرگ ایشان فراموش نمی‌شود».

وی ادامه داد: «تکرار نام مهندس افضل پور همچنین سبب انگیزه برای سایر خیرین می‌شود و آن‌ها تشویق می‌شوند کارهایی انجام بدهند تا نام آن‌ها ماندگار شود».

رئیس بخش مکانیک دانشکده فنی کرمان خاطرنشان کرد: «در حال حاضر هم افرادی در دانشگاه هستند که به دانشگاه کمک می‌کنند. با توجه به این که ما هم مشکل بودجه و هم مشکل فرایند اداری را داریم، می‌توانیم از افرادی که می‌دانیم دوست دارند کاری انجام بدهند، مبالغی را برای انجام کارهای کوچک در دانشگاه دریافت کنیم».

وی افزود: «ضمن این که امیدوارم نذر آموزش هم در جامعه فرهنگ‌سازی شود زیرا دانشگاه، مجموعه آموزشی بزرگی است که کشور به آن نیاز دارد اما در شرایط کنونی دانشگاه در حوزه بودجه مشکل دارد و کمک‌های مردمی می‌تواند، موثر باشد». جعفری ادامه داد: «از سوی دیگر این جایزه سبب افزایش انگیزه و کیفیت آموزش می‌شود».

انسان تشویق شدن را دوست دارد و سبب انگیزه برای تلاش بیشتر می‌شود». وی در پایان تاکید کرد: «اگر ما بخواهیم موفق بشویم و کشور خوبی داشته باشیم باید به آموزش اهمیت داده شود».

آموزش صحیح و اصولی باید از مدرسه و دوران دبستان آغاز شود و تا دانشگاه ادامه پیدا کند. اگر آموزش به هر دلیلی، مثل مجازی شدن، نبود بودجه و یا بی‌توجهی ضعیف شود، بزرگ‌ترین ضربه را از آن‌جا می‌خوریم».