خبر

همراهی با نهضت مردمی مدرسه‌سازی؛

رئیس سازمان مدیریت استان کرمان به پویش ساخت مدرسه شهدای خبرنگار پیوست

گروه جامعه: رئیس سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی استان کرمان با پرداخت مبلغ یک‌میلیون تومان و خرید بیش از ۷۰ سهم ۱۴ هزار تومانی، به این جریان خیرخواهانه پیوست.

محمدرضا وحیدی با تاکید بر این‌که هدف اصلی از این رویکرد، نه صرفاً مبلغ واریزی، بلکه «جریان‌سازی» برای انجام این کار خیر و عام‌المنفعه و افزایش تعداد مشارکت‌کنندگان است، گفت: «اگر هر شهروند استان ۱۴ هزار تومان برای این پویش مشارکت کند، می‌توان یک مدرسه احداث کرد؛ شاید این مبلغ به‌تنهایی رقم قابل توجهی نباشد اما اگر چنین فرهنگی در استان شکل بگیرد، می‌توان کارهای بزرگی انجام داد».

به نقل از تسنیم کرمان، پویش ساخت دبستان دخترانه «شهدای خبرنگار» با مشارکت خبرنگاران استان کرمان و با هدف گرامیداشت یاد و خاطرهٔ شهدای رسانه آغاز شده است؛ پویشی که تلاش دارد با جلب مشارکت عمومی و سهم حداقل ۱۴ هزار تومانی هر شهروند، زمینهٔ احداث یک فضای آموزشی را فراهم کند.

این طرح علاوه بر تأمین بخشی از نیازهای آموزشی استان، می‌تواند الگویی برای گسترش فرهنگ مشارکت مردمی در اجرای پروژه‌های عام‌المنفعه باشد؛ موضوعی که با توجه به محدودیت منابع دولتی، اهمیت استفاده از ظرفیت خیران، اصناف و اقشار مختلف جامعه را دوچندان می‌کند.

رئیس سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی استان کرمان با قدردانی از اقدام خبرنگاران در راه‌اندازی این پویش گفت: «کاری که خبرنگاران آغاز کرده‌اند، اقدام ارزشمندی است و می‌تواند زمینه‌ساز الگویی برای سایر اقشار و صنوف باشد تا هر صنف، بنایی را به یادگار از خود برای استفاده عموم مردم احداث کند».

وحیدی با اشاره به تجربهٔ مشارکت خیران در اجرای پروژه‌های عمرانی در برخی مناطق کشور افزود: «برای نمونه، در شهرستان رفسنجان بسیاری از ساختمان‌های دانشگاه علوم پزشکی و دانشگاه ولی‌عصر(عج) با مشارکت خیران ساخته شده‌اند. در استان یزد نیز بخش قابل‌توجهی از اماکن عمومی با کمک مردم و خیران احداث شده است».

رئیس سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی استان کرمان با تأکید بر اینکه منابع دولتی به‌تنهایی پاسخگوی نیازهای عمرانی نیست، تصریح کرد: «واقعیت این است که منابع دولتی برای اجرای تمام فعالیت‌های عمرانی مورد نیاز جامعه کفایت نمی‌کند؛ بنابراین اگر بتوانیم مردم را به سمت مشارکت در این زمینه هدایت کنیم، اقدامات بزرگی در استان انجام خواهد شد».

وی ادامه داد: «مشارکت مردم علاوه بر کمک به اجرای طرح‌های عام‌المنفعه، موجب افزایش احساس تعلق و مسئولیت‌پذیری آنان نسبت به پروژه‌ها می‌شود و مردم نیز در نگهداری از این بناها مشارکت بیشتری خواهند داشت».

پیش از این نیز، حبیب‌الله خنجری فرماندار شهرستان کرمان دکتر امین فخر مدیر درمان بیمه تأمین‌اجتماعی استان کرمان و رضا فلاح مدیرعامل جمعیت هلال‌احمر استان کرمان، به این پویش پیوستند. شهرداری کرمان، شهرداری باغین و اداره‌کل صمت شمال استان کرمان نیز در تسطیح زمین و تامین شن و آهک برای عملیات شفته‌ریزی ساختمان پای کار بودند.

علاقه‌مندان و خیرخواهانی که مایل به حمایت از این پروژهٔ ملی و انسانی هستند، می‌توانند با خرید سهم‌های ۱۴ هزار تومانی، در ساخت این بنا مشارکت کنند. این مبلغ اندک در صورت تجمیع با حمایت‌های مردمی، می‌تواند تحول بزرگی در روند ساخت این دبستان ایجاد کند.

برای واریز کمک های نقدی و خرید سهم‌های ۱۴ هزار تومانی، می‌توانید از طریق سامانه بهسازمدرسه به آدرس الکترونیکی https://besazemadrese.ir/l/OpkP اقدام کنید.

مدیرکل نوسازی مدارس استان کرمان مطرح کرد؛

کرمان ۱۵۰۰ مدرسه فرسوده و تخریبی دارد!



استاندار کرمان:

نهضت مدرسه‌سازی از اولویت‌های دولت در استان است

گروه جامعه: استاندار کرمان در آیین بیست و هشتمین جشنواره خیران مدرسه‌ساز استان گفت: نهضت مدرسه‌سازی به‌عنوان یکی از اولویت‌ها و راهبردهای دولت در استان کرمان دنبال می‌شود. به نقل از روابط عمومی استانداری کرمان، محمدعلی طالبی یک‌شنبه یکم آذرماه با اشاره به مشارکت گسترده بنگاه‌های بزرگ اقتصادی در این حوزه افزود: استان کرمان در ایفای مسئولیت اجتماعی بنگاه‌های اقتصادی با محوریت مدرسه‌سازی پیشگام است.

طالبی تصریح کرد: این اقدام از سفر رئیس جمهور به سیرجان و انعقاد تفاهم‌نامه با گل‌گهر آغاز شد، اما بخشی از کار باید تمرکز برروی صنایع کوچک و متوسط باشد و مشارکت بیشتری از آنها جذب کنیم. استاندار کرمان ابراز داشت: ظرفیت‌های خوبی در استان داریم که مورد توجه قرار نگرفته و انجمن خیران مدرسه‌ساز باید زمینه مشارکت دیگر خیران را با اعتمادسازی و تسهیل مسیر مشارکت فراهم کند.

طالبی ادامه داد: تأکید ما در استان کرمان، فراهم کردن زمینه مشارکت جمعی در احداث مدرسه است. کار زیبایی که خبرنگاران کرمانی در احداث مدرسه شهدای خبرنگار آغاز کردند می‌تواند به دیگر اقشار تسری یابد.

استاندار کرمان با اشاره به این‌که « استان کرمان الگویی از مشارکت جمعی مردم در ساخت مدرسه را در سطح کشور ارائه کرده است.»، تصریح کرد: تعهد کمک به رفع مشکلات فضای آموزشی در استان، یک مسئولیت به دوش همه بنگاه‌های اقتصادی کوچک و بزرگ باید باشد.

گروه جامعه: مدیرکل نوسازی مدارس استان کرمان با بیان اینکه سرانهٔ فضای آموزشی استان ۵.۳ مترمربع و پایین‌تر از میانگین ۵.۶ مترمربعی کشور است، گفت: «کرمان برای رسیدن به میانگین سرانهٔ فضای آموزشی کشور به ساخت ۳۴۰ هزار مترمربع فضای آموزشی نیاز دارد». سیدمحمد واعظی‌نژاد همچنین با اشاره به تعریف ۲۴۵ پروژه شامل یک‌هزار و ۵۰۰ کلاس درس در سه گام نهضت ملی مدرسه‌سازی، خاطرنشان کرد: «برای اتمام پروژه‌های باقیمانده به ۴.۵ همت اعتبار نیاز داریم». به گزارش استقامت، وی چهارشنبه گذشته در یک نشست خبری با اشاره به شکل‌گیری نهضت ملی مدرسه‌سازی در کشور و استان بیان کرد: «نهضت ملی مدرسه‌سازی در استان کرمان از ابتدای سال ۱۴۰۴ با ۱۳۵ پروژه شروع شد که شکل‌گیری این پروژه‌ها در راستای نظام‌مسائلی بود که آموزش و پرورش داشت و آن زمان احصا شده بود».

واعظی‌نژاد ادامه داد: «هفت نظام‌مسئلهٔ کلی آموزش و پرورش استان کرمان عبارت از مدارس کانکسی، مدارس سنگی و ناایمن، مدارس تخریبی، مدارس نیمه‌تمام، مناطق با سرانهٔ آموزشی زیر سه مترمربع، مدارس با کلاس‌های با تراکم بالای ۳۵ نفر و سایر پروژه‌های نیمه‌تمامی که به‌عنوان پروژه‌های ورزشی در استان بودند».

اجرای سه گام نهضت مدرسه‌سازی

وی خاطرنشان کرد: «با پایان گام اول نهضت مدرسه‌سازی در استان، ۴۳ پروژه با ۲۷۵ کلاس درس تحویل آموزش و پرورش شد».

مدیرکل نوسازی مدارس استان کرمان افزود: «با توجه به نیاز استان پهناور کرمان و سرانهٔ پایین آموزشی، پس از رایزنی‌هایی که انجام شد این ۱۳۵ پروژه در گام دوم به ۱۹۶ پروژه با ۱۲۷۵ کلاس درس ارتقا یافت و مهرماه سال جاری، با وجود مسائل و مشکلاتی که طی یک سال گذشته با آن مواجه بودیم، موفق شدیم ۸۲ مدرسه با ۳۷۵ کلاس درس را تحویل بدهیم».

وی از افزایش تعداد پروژه‌ها در گام سوم نهضت ملی مدرسه‌سازی در استان کرمان خبر داد و یادآور شد: «سه منطقهٔ آموزشی در استان شامل شهرستان منوجان، شهرستان‌های رودبارجنوب و جازموریان و شهرستان‌های ریگان و گنبکی دارای سرانهٔ آموزشی زیر سه مترمربع هستند، ضمن این‌که پس از افزایش شهریهٔ مدارس غیردولتی، تراکم جمعیت دانش‌آموزی در مدارس دولتی بیشتر شد و بر اساس آمار آموزش و پرورش، تا ۴ هزار دانش‌آموز از مدارس غیردولتی به مدارس دولتی کوچ کردند، در نتیجه باز هم رایزنی‌هایی انجام شد و در گام سوم ۲۴۵ پروژه را با ۱۵۰۰ کلاس درس تعریف کردیم». واعظی نژاد خاطرنشان کرد: «با اتمام این ۱۵۰۰ کلاس درس، شهرستان منوجان و ریگان از حالت اضطرار و سرانهٔ آموزشی زیر سه متر خارج می‌شوند و برنامهٔ ویژه‌ای داریم که بتوانیم شهرستان رودبارجنوب را هم از این شرایط خارج کنیم».

کرمان در میان ۱۰ استان آخر

وی توضیح داد: «مجموع پروژه‌ها در سه گام ملی نهضت مدرسه‌سازی در استان کرمان ۲۴۵ پروژه با ۱۵۰۰ کلاس است که ۱۲۵ پروژه تا پایان گام دوم تحویل داده شده و مابقی در گام سوم به اتمام می‌رسد». مدیرکل نوسازی مدارس استان کرمان یادآور شد: «برای اتمام این پروژه‌ها ۴.۵ همت اعتبار نیاز داریم». وی با بیان این‌که کرمان به لحاظ سرانهٔ فضای آموزشی جزو ۱۰ استان پایین جدول است، خاطرنشان کرد: «با پایان نهضت مدرسه‌سازی در استان، ۲۵ صدم مترمربع به کل سرانهٔ استان اضافه می‌شود». واعظی‌نژاد میانگین سرانهٔ فضای آموزشی در کشور را ۵.۶ بیان کرد و یادآور شد: «سرانهٔ فضای آموزشی در استان کرمان ۵.۳ مترمربع است و برای رسیدن به سرانهٔ متوسط کشوری با فرض ثابت بودن جمعیت دانش‌آموزی، باید ۳۴۰ هزار مترمربع فضای آموزشی ساخته شود تا به متوسط کشوری برسیم». وی افزود: «در دو گام اول نهضت مدرسه‌سازی، ناحیه یک شهر کرمان از منطقهٔ قرمز عبور کرد و نارنجی شد اما ناحیه ۲ همچنان قرمز است که چندین پروژه برای این منطقه تعریف کردیم که با توجه به منابع مالی که داریم اگر به مهرماه ۱۴۰۶ برسد شرایط بهتر خواهد شد». مدیرکل نوسازی مدارس استان کرمان گفت: «سرانه دو آیتم ویژه دارد، تعداد دانش‌آموز و زیربنایی که دانش‌آموز در آن تحصیل می‌کند، زیربنا دست نوسازی مدارس است اما رشد جمعیت دانش‌آموزی می‌تواند بر این جریان اثرگذار باشد و با قطعیت نمی‌توان گفت مهرماه سال آینده از این وضعیت عبور خواهیم کرد».

نصب ۵۰ نیروگاه خورشیدی بر پشت‌بام مدارس

وی در ادامه با اشاره به رویکرد جدید طراحی فضاهای آموزشی در استان کرمان، اضافه کرد: «سعی کردیم با توجه به معماری ایرانی-اسلامی و با توجه به بوم منطقه و آنچه که در استان داریم و جز هویت ماست، یک تغییر در طراحی فضاهای آموزشی ایجاد کنیم».

واعظی‌نژاد ادامه داد: «در تمامی مدارسی که احداث می‌شود، استفاده از نقشهٔ ایران در مکان‌های مختلف مدرسه جزو الزامات است، همچنین سعی کردیم از تمثال شهدا نیز در طراحی مدارس استفاده کنیم، صنعتی‌سازی را به‌صورت ویژه دنبال کردیم، هوشمندسازی مدارس را در اولویت قرار دادیم و با پیاده‌سازی مبحث نوزده مقررات ملی ساختمان، به سمت مدارس دوست‌دار محیط زیست حرکت کردیم». وی، هوشمندسازی موتورخانه‌های فضاهای آموزشی و استفاده از عایق‌هایی در جداره‌های بیرونی مدارس را از دیگر اقدامات انجام‌شده در طراحی مدرسه‌های جدید بیان کرد و گفت: «یک تفاهم‌نامه با ساتپا امضا کردیم که ۵۵۰ نیروگاه خورشیدی کوچک‌مقیاس روی پشت‌بام مدارس نصب کنیم؛ تاکنون به همت خیرین، نیروگاه خورشیدی ۵۰ مدرسه نصب شده و طی یکی دو ماه آینده نیروگاه سایر مدارس نیز نصب خواهد شد، ضمن این‌که ظرفیت نصب نیروگاه تا هزار مدرسه را داریم».

مدیرکل نوسازی مدارس استان کرمان توضیح داد: «این نیروگاه‌ها هم در تولید برق و کمک به ناترازی‌هایی که در کشور وجود دارد، موثر است و هم این‌که یک درآمد پایدار برای مدارس ایجاد می‌کند». وی همچنین با اشاره به اجرای طرح حیاط پویا در مدارس نوساز، افزود: «سعی کردیم طراحی به‌گونه‌ای باشد که بتوان از نقطه‌نقطهٔ مدرسه برای یادگیری دانش‌آموزان استفاده کرد».

مدارس درگیر فرونشست

واعظی‌نژاد در بخش دیگری از سخنان خود با اشاره به موضوع فرونشست در استان کرمان، اظهار کرد: «با مرکز تحقیقات ملی ساختمان یک تفاهم‌نامه امضا کردیم که مطالعاتی را به‌صورت ویژه برای بسترسازی و تحکیم خاک انجام دهیم تا عمر مدارس افزایش یابد».

وی دربارهٔ مدارسی که اکنون درگیر فرونشست هستند نیز گفت: «برای هر مدرسه باید یک نسخهٔ جداگانه تجویز شود، برای بعضی مدارس واقعا نمی‌توان کاری انجام داد که البته تعداد آن‌ها محدود و انگشت‌شمار است و تعدادی از مدارس نیز با مقاوم‌سازی قابل برگشت هستند».

واعظی‌نژاد یادآور شد: «هر جاگزارشی از فرونشست ارائه می‌شود، تیم مقاوم‌سازی اداره‌کل نوسازی با سرعت مراجعه می‌کند و اگر نیاز به مقاوم‌سازی باشد، انجام می‌دهیم».

وی اضافه کرد: «امسال یک اعتبار خیلی خوب برای مقاوم‌سازی گرفتیم و امیدواریم بتوانیم از همین محل، مدارسی که نیاز به مقاوم‌سازی دارند را بهسازی کنیم».

وجود ۲۰۰۰ کلاس فاقد استاندارد گرمایشی

مدیرکل نوسازی مدارس استان کرمان دربارهٔ استانداردسازی سیستم‌های سرمایشی گرمایشی مدارس نیز توضیح داد: «با اجرای طرح شهید عرب موفق شدیم ۱۲۰۰ کلاس درس را در یک سال گذشته استانداردسازی کنیم اما همچنان نزدیک به ۲ هزار کلاس درس باقی مانده که نیازمند استانداردسازی هستند».

وی با بیان این‌که تقریبا هیچ‌یک از کلاس‌های درس استان بخاری نفتی ندارند، افزود: «سیستم گرمایشی این دو هزار کلاس عمدتا بخاری گازی است اما شاید بخاری نفتی هم هنوز در استان باشد». واعظی‌نژاد همچنین با اشاره به رشد ۲۰ درصدی منابع اعتبار ملی در سال مالی جدید، گفت: «امسال با همراهی استاندار محترم، سهم آموزش و پرورش از محل اعتبارات استانی از ۶.۵ درصد به ۱۱.۵ درصد رسید».

تأمین اعتبار ۱۳ پروژه از مسیر مالیات‌های نشان‌دار

وی در ادامه با اشاره به استفاده از مسئولیت‌های اجتماعی بنگاه‌های اقتصادی خاطرنشان کرد: «ابتدای سال گذشته با ۵ شرکت صنعتی معدنی تفاهم‌نامه‌ای با ارزش ۲.۴ همت امضا کردیم که بخشی از آن تحقق پیدا کرده است». مدیرکل نوسازی مدارس استان کرمان با اشاره به طرح مالیاتی نشان‌دار کردن پروژه‌های ناتمام، یادآور شد: «سال گذشته از ۳۶ پروژهٔ نشان‌دار استان، ۱۶ مورد مربوط به نوسازی مدارس بود که اعتبار ۱۳ پروژه کامل تامین شد و امسال نیز ۱۲ پروژه نشان‌دار شده است».

امضای ۵۰ تفاهم‌نامه یک همتی با خیرین

وی با بیان این‌که از ابتدای سال جاری ۵۰ تفاهم‌نامه به ارزش یک همت با خیرین در استان امضا شده است، افزود: «تقریبا ۵۰ درصد این تفاهم‌نامه‌ها محقق شده و درصورت تحقق کامل، ۴۰ هزار مترمربع به فضای آموزشی استان اضافه خواهد شد». واعظی‌نژاد با اشاره به طرح جذب خیرین خُرد با نام «بساز مدرسه» توضیح داد: «۴۸ پروژه را در این طرح تعریف کردیم و دو کار ویژهٔ مدرسه «شهدای خبرنگار» در کرمان و مدرسه «نسل ایران‌ساز» را در قاسم‌آباد رودبار در این زمینه دنبال می‌کنیم».

وجود ۱۵۰۰ مدرسه فرسوده و تخریبی

مدیرکل نوسازی مدارس استان کرمان همچنین در پاسخ به این سوال خبرنگار فردای‌کرمان که استان کرمان در قیاس با کل کشور از نظر کیفیت فضای آموزشی و تراکم دانش‌آموزی در مقاطع مختلف تحصیلی و مناطق جغرافیایی چه جایگاهی دارد؟؛ گفت: «به لحاظ کیفی، استان کرمان در رتبهٔ بالایی در امر ساخت قرار دارد اما کمبودهایمان نشان می‌دهد جایگاه مناسبی نداریم و به لحاظ سرانهٔ آموزشی جزو ۱۰ استان پایین جدول هستیم و باید این عقب‌ماندگی را جبران کنیم». وی با بیان این‌که نباید همیشه از کمبودها سخن گفت، خاطرنشان کرد: «اول انقلاب میانگین سرانهٔ آموزشی کشور ۱.۵ مترمربع بوده و در حال‌حاضر با جمعیت دانش‌آموزی حدود ۱۶ میلیون نفر است و به ازای هر دانش‌آموز ۵.۶ مترمربع فضا داریم».

واعظی‌نژاد با بیان این‌که شاید در بخشی از این موضوع به دلیل این‌که نگهداری نکردیم و ساختمان‌ها فرسوده شده‌اند، مقصر بودیم، ادامه داد: «در کشور ۱۲ درصد ساختمان‌هایی که توسط آموزش و پرورش استفاده می‌شود، تخریبی هستند ولی آمار زیادی داریم که ساختمان‌ها فرسوده هستند که این باید فرهنگ‌سازی شود». وی میانگین مدارس فرسوده و تخریبی در استان را ۲۰ درصد اعلام کرد و افزود: «حدود ۱۵۰۰ مدرسه فرسوده و تخریبی در استان داریم که با توجه به اعتباری که امسال در سطح ملی گرفتیم، امیدواریم بخشی از این مدارس را که قابل مقاوم‌سازی هستند، به چرخه برگردانیم».

برچیده شدن مدارس کانکسی بالای ۱۰ نفر

مدیرکل نوسازی مدارس استان کرمان دربارهٔ مدارس کانکسی نیز توضیح داد: «در بعضی مدارس به دلیل کمبود فضای آموزشی از کانکس برای کلاس استفاده می‌کنند».

وی خاطرنشان کرد: «در گام دوم نهضت ملی مدرسه‌سازی، ۳۸ مدرسه کانکسی بالای ۱۰ نفر در استان را جمع‌آوری کردیم و در حال حاضر، مدرسه کانکسی بالای ۱۰ نفر در استان نداریم.».