

فضای رقابتی سالمی را در جنوب کرمان ایجاد کرده است».

وی ادامه داد: «سه سال از شروع به کار پایانه می‌گذرد و در این سه سال، حساب‌های پایانه با ضرر بسته شده است، اما پایانه نه قصد دارد که این ضررها را اعلام کند و نه قصد دارد که منت بگذارد، فقط می‌خواهد به مردم منطقه بگوید که پایانه یک مرکز فرهنگی و مرکزی برای توسعه جیرفت و هفت شهرستان جنوبی استان کرمان است».

جلال پور یادآور شد: «پایانه مرکزی است که می‌تواند فرهنگ تولید را در منطقه تغییر دهد و نوع تولید و کیفیت و کمیت آن را در منطقه مشخص کند». وی اضافه کرد: «همچنین پایانه می‌تواند مرکزی برای انجام کارهای خیر و رفاهی باشد، اگر پایانه در منطقه رشد کند و شکل و فعالیت آن روز به روز بیشتر شود، حتماً در آینده در کنار پایانه، مراکز فراوری فراوانی شکل خواهد گرفت».

وی خواستار پشتیبانی مردم منطقه از پایانه شد و گفت: «تا امروز پایانه به جز خدمت و توسعه برای منطقه، برای صاحبان، سرمایه‌گذاران و مدیرانش چیزی نداشته است و امیدوارم بتوانیم برای تعداد قابل توجهی از بازمندگان از تحصیل در این جلسه حامی جذب کنیم، ضمن این‌که در همین جلسه، برای حدود ۶۰۰ نفر پشتیبان و اسپانسر جذب شد».

پوشش ۱۳۰۰ دانش‌آموزی دارالاکرام جیرفت

مدیرعامل موسسه خیریه عام‌المنفعه دارالاکرام جیرفت نیز در این نشست با بیان این‌که حدود ۷ سال است که در جنوب کرمان دوشعبه جیرفت و رودبار جنوب را فعال کردیم، خاطرنشان کرد: «تاکنون حدود ۱۷۰۰ دانش‌آموز در خیریه جذب شدند که کار برخی به سرانجام رسیده و برخی به دلایل مختلف از سیستم خارج شدند و در حال حاضر حدود ۱۳۰۰ دانش‌آموز تحت پوشش خیریه هستند».

سیدمصطفی میراحمدی‌زاده ادامه داد: «خیریه دارالاکرام هیچ فعالیت اقتصادی ندارد و بر اساس منشور، فعالیت اقتصادی برای این خیریه ممنوع است زیرا این موضوع را منافی کار خیر می‌دانیم».

وی با اشاره به همراهی خیرین ملی و خارج از کشور و تعدادی از خیرین منطقه با خیریه، گفت: «مشکل بسیار بیشتر از این است و ما هم توان نداریم. از نظر لجستیک، کار خیر هزینه دارد و اگر بخواهیم کار ماندگار و موثر انجام دهیم باید هزینه کنیم و خوبی خیریه و NGO این است که بتواند با هزینه کم کار بزرگ انجام دهد». میراحمدی‌زاده افزود: «موضوع دیگر، جامعه هدف است که آن هم هزینه دارد و باید به آن رسیدگی کرد».

وی در ادامه با اشاره به خطر ترک تحصیل دانش‌آموزان به دلیل شرایط کشور و مسائل اقتصادی و فرهنگی، یادآور شد: «در نظام‌های توسعه‌یافته دنیا نیز همه بار آموزش به گردن دولت نیست و دانشگاهی مانند هاروارد یک مرکز وقفی است که از سوی کلیسا پشتیبانی می‌شود».

مدیرعامل خیریه دارالاکرام با بیان این‌که قبول داریم نظام آموزشی ما ضعیف دارد، تأکید کرد: «نمی‌توانیم به بهانه مسائل سیاسی، برنامه‌ریزی‌های اشتباه و ضعف مسائل آموزشی، عقب‌نشینی کنیم باید این باور ایجاد شود که دانش‌آموز باید ۱۲ سال تحصیل کند».

زیرا هرچه فرد بیشتر درس می‌خواند و با معلم، مدرسه و دوستانش بیشتر ارتباط دارد، آسیب‌های اجتماعی کمتر می‌شود. وی گفت: «ما برای امنیت کشور و خودمان، باید این قدم را برداریم و همچنین باید باور داشته باشیم که در این حوزه، دین، مذهب، سیاست، رنگ، جنسیت و قومیت باید حذف شود زیرا این موضوع جزو حقوق اولیه هر فرد است».

میراحمدی‌زاده با اشاره به آمار بازماندگی از تحصیل در جنوب کرمان و حاشیه شهر کرمان بیان کرد: «آمار NGOها و آموزش و پرورش به دلیل تعریف‌ها متفاوت با یکدیگر یکسان نیست، NGOها معتقدند ۷۰۰

دانش‌آموز بازمانده از تحصیل در این مناطق وجود دارد اما آمار آموزش و پرورش ۲۰۰۰ نفر اعلام شده است».

وی افزود: «در جنوب کرمان حداقل ۲۰ هزار دانش‌آموز در معرض خطر ترک تحصیل هستند و اگر در کنار آن‌ها قرار نگیریم، یا کیفیت آموزشی آن‌ها به شدت پایین است و به گونه‌ای که بی‌سواد محسوب می‌شوند و یا اینکه ترک تحصیل می‌کنند».

مدیرعامل خیریه دارالاکرام تأکید کرد: «برای حل معضل آموزشی بازماندگی از تحصیل، عدالت آموزشی و ارتقاء کیفیت آموزش چاره جز آموزش‌های استاندارد از راه دور نداریم که ما در کرمان این را تجربه کردیم».

وی با بیان این‌که مدرسه‌سازی شده اما مدرسه باری نشده است، ادامه داد: «بهترین مدرسه در روستاهای استان ساخته شده اما دبیر ندارد و در حال نابود شدن است. ما نمی‌توانیم برای هر روستا دبیر خاص هر درس را فراهم کند و لذا باید بخشی از ثروت‌مان و NGOها بخشی از فکرشان را برای آموزش از راه دور بگذارند که نیازمند اینترنت، تبلت دانش‌آموزی، آموزش از راه دور مناسب و گزارش‌گیری از این آموزش‌ها است».

لازمه کار موفق اقتصادی خدمت به جامعه است



رئیس هیات مدیره جامعه نیکوکاری ابرار نیز در این نشست با بیان این‌که کار اقتصادی و کار خدمت اجتماعی را باید در کنار هم پیش بُرد، اظهار کرد: «امروز در محافل بین‌المللی برای رتبه‌بندی شرکت‌ها، فقط سودآوری ملاک نیست و این رتبه‌بندی بر اساس اینکه شرکت به محیط زیست و محیط اجتماعی چقدر خدمت کرده و همچنین بر اساس میزان رعایت ملاک‌های دموکراسی در حکمرانی شرکت‌ها، انجام می‌شود و شخصیت سازمانی شرکت نیز مورد توجه قرار می‌گیرد».

محمد نهاوندیان افزود: «شاید گاهی در بعضی اذهان کمک کردن و کار خیر، مانند هزینه تلقی شود در حالی که اگر خواهان رشد اقتصادی پایدار هستیم باید مفهوم خدمت اجتماعی را جزو رشد اقتصادی بنگاه تعریف کنیم». وی یادآور شد: «اینکه اتاق بازرگانی به این فکر افتاد که یک جامعه نیکوکاری راه‌اندازی کند بر اساس این فلسفه بود».

نهاوندیان ادامه داد: «لازمه کار موفق اقتصادی این است که به فکر جامعه باشد و تصویری که جامعه از بخش خصوصی دارد باید یک بخش خصوصی جامعه‌خواه باشد نه خودخواه به معنای فقیر».

وی با اشاره به سابقه ابرار در بورسیه‌های تحصیلی، گفت: «ابرار تلاش می‌کند بین بخش خصوصی و حوزه کاری خیر در جامعه ارتباط ایجاد کند و خیریه‌ها را در کنار هم قرار دهد».

نجات کودکان مناطق محروم با آموزش

غلامحسین شافعی، رئیس اسبق اتاق ایران نیز در این همایش طی سخنانی کوتاه با اشاره به تجربه‌اش در مدرسه‌سازی و فراهم کردن بورسیه تحصیلی برای دانش‌آموزان مناطق جنوبی خراسان، گفت: «بهترین کار برای مناطق محروم که نجات‌بخش باشد، فراهم کردن زمینه آموزش است و اولویتی از این بالاتر وجود ندارد».

وی تأکید کرد: «در این مناطق الماس‌های نتراشیده‌ای وجود دارد که کسی باید سراغ آن‌ها برود، آن‌ها را جلا دهد و صیقل کند و به جامعه تحویل دهد».

شافعی همچنین افزود: «باید این شعار تحقق پیدا کند که بهترین راه این است که مشکلات مردم به دست خود مردم حل شود».

باید به دنبال فلسفه حیات باشیم

یحیی آل اسحاق، وزیر بازرگانی دولت ششم و رئیس پیشین اتاق تهران نیز با بیان این‌که همه انبیا، اولیا و فیلسوفان و صاحب نظران نخبه جهان آمده‌اند تا به یک سوال جواب بدهند، گفت: «سوال این است که فلسفه حیات چیست؟ ما برای چه زنده هستیم و برای چه تلاش می‌کنیم».

وی با اشاره به سفرش به یکی از کشورهای

می‌شود که در کرمان این وضعیت از حالت تعادل خارج شده است».

فرحبخش همچنین در بخشی از سخنان خود با بیان این‌که استان کرمان ۱۱ درصد خاک کشور را در اختیار دارد، بیان کرد: «فاصله شمالی‌ترین و جنوبی‌ترین مدرسه در استان ۱۱۰۰ کیلومتر است».

مدیرکل آموزش و پرورش استان کرمان ادامه داد: «زمانی که یک ارگان را به‌عنوان متولی آموزش و پرورش تعیین می‌کنیم شاید نتواند آن‌طور که باید و شاید، خدمات را ارائه دهد زیرا آموزش و پرورش کرمان ۴۶ هزار فرهنگی و ۶۸۰ هزار دانش‌آموز دارد».

وی با اشاره به آمار بالای ترک تحصیل در استان کرمان خاطرنشان کرد: «تناسب این اعداد و ارقام نشان می‌دهد که ما با یک بخش وسیع و گسترده روبه‌رو هستیم و همه باید به کمک بیایند تا مشکلات این حوزه برطرف شود». فرحبخش با بیان این‌که در حال حاضر بزرگترین چالش ما در حاشیه شهرهای بزرگ موضوع بازماندگان از تحصیل است، اضافه کرد: «نرخ سرانه فضای آموزشی در استان کرمان سه متر از استاندارد و یک متر از میانگین کشور کمتر است و در حال حاضر کلاس‌هایی با ۴۵ دانش‌آموز داریم در بعضی شهرها نیز مدارس دو شیفت برگزار می‌شود». وی ادامه داد: «۶۰۰۰ دانش‌آموز اتباع در استان داریم و نیروی انسانی که در این حوزه به کار گرفته می‌شود باری از زحمات را به دوش ما انداخته است».

فرحبخش درباره منبع آمار ارائه شده نیز توضیح داد: «سازمان ثبت احوال، وزارت کار و رفاه اجتماعی و آموزش و پرورش ۳ سامانه دارند که نرخ تولد افرادی که به سن ورود به دبستان می‌رسند، در این سامانه‌ها ثبت می‌شود و بعد هماهنگ می‌کنند که آیا در آموزش و پرورش ثبت شده است یا خیر. یک لیست از این آمار، استخراج و راستی‌آزمایی می‌شود که این اعداد نرخ بازماندگی از تحصیل را مشخص می‌کنند».

وی با بیان این‌که ۹ درصد از دانش‌آموزان استان کرمان هیچ دسترسی به جز کتاب ندارند، گفت: «حتی ممکن است این تعداد به تلویزیون هم دسترسی نداشته باشد». فرحبخش بیان کرد: «این آمار در دوران کرونا به دست آمد که قرار بود موضوع اینترنت برای آموزش از راه دور پیگیری شود».

فقر چالش اصلی بازماندگی از تحصیل

وی با بیان این‌که آموزش و پرورش به سهم خودش در این زمینه کم‌کاری نکرده است، خاطرنشان کرد: «در استان هشت مدرسه تک نفره و ۸۵۶ مدرسه زیر ۱۰ نفر داریم. هر آنچه که در دسترس آموزش و پرورش بوده برای کاهش درصد بازماندگی انجام داده اما فقر چالش اصلی است که موجب عدم حضور دانش‌آموز در مدارس می‌شود».

مدیرکل آموزش و پرورش اضافه کرد: «این آمار به صفر نمی‌رسد اما اگر حمایت صورت بگیرد هر سال نیم درصد در این حوزه کاهش خواهیم داشت».

وی با اشاره به وجود ۲۶۳ مدرسه خوابگاهی با ۳۶ هزار دانش‌آموز در استان کرمان گفت: «این مدارس یکی از مصداق‌های عدالت آموزشی هستند که باید به آن‌ها توجه کنیم تا بتوانیم دانش‌آموزانی را که در برخی جاها به دلیل فقر از چرخه تحصیل بازماندند در این مدارس ساماندهی کنیم».

استعدادهای جنوب نیازمند حمایت هستند

فرماندار جیرفت نیز در این نشست با بیان این‌که استعدادهای درخشان زیادی در جنوب کرمان وجود دارد، گفت: «این استعدادها برای شکوفاشدن نیازمند حمایت هستند». روح‌انگیز بیگ‌زاده افزود: «به عنوان نماینده عالی دولت در این منطقه از همه تلاش‌ها و فعالیت‌هایی که در این حوزه انجام شود، حمایت خواهیم کرد».

وی با اشاره به پتانسیل‌های کشاورزی، معادن و میراث فرهنگی در جیرفت، بیان کرد: «بخش خصوصی به هر یک از این حوزه‌ها که بخواهد ورود کند برای آن‌ها فرش قرمز پهن خواهیم کرد و آن‌ها را حمایت می‌کنم».

رئیس دانشگاه شهید باهنر کرمان:

دانشگاه‌ها به حل مسائل واقعی جامعه ورود کنند



گروه جامعه: رئیس دانشگاه شهید باهنر کرمان با تأکید بر ضرورت تحول در نقش دانشگاه‌ها گفت: «نسل جدید دانشگاه باید جامعه‌محور، مسئله‌محور و کارآفرین باشد. تمرکز ما بر توسعه دانشگاه نسل چهارم است؛ دانشگاهی که از آموزش صرف فراتر می‌رود و در مسیر حل مسائل واقعی جامعه گام برمی‌دارد».

حسین نظام‌آبادی پور از اجرای بیش از ۱۵۰۰ طرح صنعتی در راستای حل مشکلات جامعه و صنعت خبر داد و افزود: «این اقدامات ارزشمند است اما کافی نیست و باید با مشارکت فعال تر دانشجویان و استادان و تقویت مؤلفه‌های فرهنگی و اجتماعی، ظرفیت علمی دانشگاه را مؤثرتر به کار گرفت».

به گزارش فردای کرمان به نقل از روابط عمومی دانشگاه شهید باهنر کرمان، وی در یک نشست خبری اظهار کرد: «دانشگاه شهید باهنر کرمان وارد پنجاهمین سال فعالیت خود شده است؛ نیم‌قرن تلاش علمی، آموزشی و پژوهشی که موجب افتخار جامعه دانشگاهی است».

نظام‌آبادی پور با اشاره به برخی دستاوردهای دانشگاه یادآور شد: «دو تن از استادان برجسته، دکتر محمدعلی طاهر در رشته شیمی و دکتر سیدحمیدرضا علوی در رشته علوم تربیتی، موفق به کسب درجه استاد ممتازی شده‌اند که بالاترین مرتبه علمی در کشور است».

وی ادامه داد: «همچنین دانشگاه با بیش از ۱۵ هزار دانشجو، ۸۲ هزار فارغ‌التحصیل و ۷۰۰ دانشجوی بین‌المللی، جایگاهی ممتاز در سطح ملی و منطقه‌ای کسب کرده است».

رئیس دانشگاه شهید باهنر کرمان با اشاره به پیشرفت‌های دانشگاه در حوزه پژوهش و فناوری خاطرنشان کرد: «از سال ۱۳۸۰ حرکت به‌سوی دانشگاه پژوهشی آغاز شد و امروز در برخی رتبه‌بندی‌های جهانی زیر رتبه ۱۰۰۰ و در سطح ملی در جایگاه دوازدهم قرار داریم. با این حال برای ارتقای بیشتر نیازمند برنامه‌ریزی منسجم‌تری هستیم».

وی همچنین به میزبانی هفتمین المپیاد ورزش‌های همگانی دانشجویان کشور در تیرماه ۱۴۰۴ اشاره کرد و گفت: «این رویداد با حضور بیش از ۴۰۰۰ دانشجوی سراسر کشور، فرصتی برای تقویت نشاط و امید در دانشگاه و معرفی توانمندی‌های علمی، فرهنگی و ورزشی دانشگاه شهید باهنر کرمان خواهد بود».

نظام‌آبادی پور همچنین درباره وضعیت دوره‌های شبانه نیز توضیح داد: «بر اساس تصمیم هیئت‌امانی پیشین، از دوره‌های شهرستانی و معرفی توانمندی‌های چرا که شهریه‌ها پاسخگوی هزینه‌های آموزشی نبود و درعین حال، ظرفیت دوره‌های روزانه در برخی رشته‌ها تکمیل نمی‌شد».

وی یادآور شد: «همچنین، فاصله رتبه میان پذیرفته‌شدگان روزانه و شبانه قابل توجه بود که موجب افت سطح آموزشی می‌شد».

رئیس دانشگاه شهید باهنر کرمان تأکید کرد: «البته امسال برخی دوره‌های شبانه فعال شده‌اند و در صورت وجود تقاضا، پذیرش در آن‌ها ادامه خواهد یافت».

وی با اشاره به وجود ۳۱۰ کد رشته در دانشگاه گفت: «برنامه‌ریزی برای حذف رشته‌های کم‌تقاضا و توسعه رشته‌های نوظهور از جمله در حوزه‌های هوش مصنوعی و علوم بین‌رشته‌ای در دستور کار معاونت آموزشی قرار دارد».